

Revista Latinoamericana de Educación

Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Bogotá
Colombia

CONVOCATORIA “PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS”

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación de la Universidad de los Andes (Colombia) invita a la comunidad académica a enviar artículos para su sección especial, dedicada al tema “Problemáticas Educativas Contemporáneas”.

Editor General:

Andrés Molano

(Universidad de los Andes, Colombia)

Editores invitados:

Alexandra Ortiz

(Red de Experiencias Significativas GIRA - Generando Investigación en Red para el Aprendizaje
Institución Educativa Oficial Eustaquio Palacios-Cali)

Edisson Cuervo

(Grupo de Investigación Universidad y Educación Superior – UNIVEDUS, Universidad del Valle-Cali)

Juan Felipe Garcés

(Grupo de Investigación sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica –FORMAPH / Universidad de Antioquia-Medellín)

Carlos Mario Recio

(Grupo Historia de la Práctica Pedagógica-Cali / Universidad del Valle-Cali)

Milton Fernando Trujillo Losada

(Escuela de Educación y Pedagogía de las Ciencias Sociales / Universidad del Valle, Cali)

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación es una publicación académica, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso abierto, que se dedica al estudio y al diálogo sobre preguntas y problemas en la educación, incluyendo áreas como la pedagogía, la gestión y políticas educativas y el desarrollo humano.

En esta oportunidad, como sección especial, el énfasis se orientará hacia las Problemáticas Educativas Contemporáneas, entendidas como las condiciones ecológicas y sociales que influyen en el desarrollo y aprendizaje de los individuos en contextos de educación formal (escuelas, universidades) e informal (ciudades, parques, familias, centros comunitarios). Frente a estas condiciones, esta sección especial se enfocará no solo en su descripción, sino especialmente en el reconocimiento del trabajo que realiza el profesorado en contextos sociales y espaciales determinados y con referentes temporales e históricos particulares, con los que se responde a los retos de la época actual.

Revista Latinoamericana de Educación

Facultad de Educación
Universidad de los Andes

Bogotá
Colombia

Esta sección especial pretende visibilizar la investigación, las prácticas y la reflexión del profesorado en torno a aquellas problemáticas sociales y educativas que han tenido que enfrentar en la contemporaneidad, y las maneras en las que se han abordado para generar cambios y transformaciones personales, colectivas, institucionales y/o sociales.

Serán bienvenidos manuscritos que se basen en [investigación empírica original o revisiones de literatura sobre la temática en particular, así como testimonios, experiencias, recursos y reseñas](#) que expongan relaciones directas con circunstancias que nos asisten de manera más reciente, tales como la violencia, el postacuerdo, la pandemia por Covid-19, el interculturalismo, el cambio climático, el papel de la mujer en la sociedad actual, el cuidado de sí y asuntos de coyuntura socio-educativamente relevantes como la evaluación de los aprendizajes, la brecha digital en educación, las inequidades de acceso a la educación, entre otros asuntos que emergen en los tiempos contemporáneos y determinan ciertas maneras de comprender los procesos educativos, que retan al profesorado y a las instituciones educativas para generar nuevas maneras de abordar los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y formación.

Para más información, los autores interesados pueden consultar: <https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/vys/submit-yourarticle>

Los artículos serán recibidos hasta el 1 de agosto de 2022. Se aceptarán textos en español e inglés. Los textos deben cumplir con las pautas editoriales y de estilo de la Revista Latinoamericana de Educación <https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/vys/editorial-policy>. Todos los artículos se deben enviar a través de la plataforma OJS <https://gestionrevistas.uniandes.edu.co/index.php/vys/login>