

# Revista Latinoamericana de Educación

Voces y Silencios

Facultad de Educación  
Universidad de los Andes

Bogotá  
Colombia

*Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación* de la Universidad de los Andes (Colombia) invita a la comunidad académica a enviar artículos para su sección especial, dedicada al tema **“Educación y Migración: Respuestas sociales de acceso, integración y desarrollo a los sistemas educativos”**.

Editor General: Andres Molano (Universidad de los Andes, Colombia)  
Editora Invitada: Gretchen Brion-Meisels (Harvard University, USA).

Los artículos serán recibidos hasta el **15 de febrero de 2022**.

Se aceptarán textos en español e inglés. Los textos deben cumplir con las pautas editoriales y de estilo de la Revista Latinoamericana de Educación <https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/vys/editorial-policy>.  
Todos los artículos se deben enviar a través del correo electrónico [vocesysilencios@uniandes.edu.co](mailto:vocesysilencios@uniandes.edu.co)

Se estima que a nivel mundial en el año 2020 cerca de 281 millones de personas habitaban en países y regiones diferentes a las de su nacimiento (OIM, 2020). Alrededor del mundo, las personas migran por diferentes razones, incluyendo condiciones sociopolíticas, disparidades económicas, conflicto armado, y el deseo de cambio de sus condiciones sociales y económicas, entre otras. En cualquier caso, el acto de migrar involucra cambios importantes y requiere la adaptación a nuevas relaciones sociales. En este contexto, es entonces crucial que las comunidades receptoras consideren cuidadosamente preguntas sobre el acceso, la integración, y el apoyo holístico para las poblaciones migrantes y locales.

Escuelas, centros de desarrollo infantil y centros de aprendizaje para adultos son frecuentemente las primeras instituciones que familias, niños y jóvenes migrantes encuentran. En cierta medida, estas instituciones actúan como una primera línea de respuesta social a las necesidades y deseos de los jóvenes y familias migrantes. A pesar de la importancia de estas instituciones, una revisión de la literatura académica en la interacción entre educación y migración revela que poco se ha abordado desde la perspectiva de países de medianos y bajos ingresos alrededor del mundo.

En esta sección especial de *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación* buscamos contribuir a reducir esta brecha en la publicación, invitando artículos científicos que describan y analicen las interacciones entre procesos migratorios y de educación en todos los niveles del ciclo educativo y desde contextos tradicionales (escuelas y centros de formación) y no tradicionales (centros comunitarios, bibliotecas, entre otros). Aunque el énfasis de nuestra revista se encuentra en los procesos de comunidades latinoamericanas, reconocemos e invitamos a académicos de todas las regiones del mundo a reflexionar, con nosotros, sobre los procesos y efectos locales y globales del fenómeno migratorio en el campo del desarrollo humano y la educación, y las posibles lecciones o aprendizajes para la educación global y en particular el contexto latinoamericano.

# Revista Latinoamericana de Educación

Voces y Silencios

Facultad de Educación  
Universidad de los Andes

Bogotá  
Colombia

Serán bienvenidos manuscritos que se basen en investigación empírica original, que se centren en una pregunta del desarrollo humano y la educación en relación con procesos migratorios. Estos artículos deberán reportar una recolección de datos primarios cuantitativos o cualitativos, así como revisiones sistemáticas de la literatura o meta-análisis. Nos interesan particularmente aquellos que profundicen en las siguientes líneas:

- Experiencias individuales y colectivas de migrantes y sus procesos de integración a sistemas educativos de comunidades receptoras: barreras y oportunidades de acceso, integración y adaptación.
- Experiencias de transformación y adaptación de sistemas educativos (formales o no-formales) locales, subnacionales y globales para responder a las necesidades migrantes.
- Evaluaciones de impacto, efectividad o eficacia de intervenciones sociales diseñadas para abordar las necesidades migrantes en educación y desarrollo humano.
- Experiencias de colaboración entre organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales (nacionales, subnacionales e internacionales) para la atención de las necesidades migrantes en educación.

En un esfuerzo por amplificar las voces de estudiantes, educadores y hacedores de política pública en la intersección entre educación y migración la *Revista Latinoamericana de Educación* invita a considerar el uso de las secciones de *TESTIMONIOS Y RECURSOS*, Y *PLANTEAMIENTO Y RESEÑAS* (<https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/vys/editorial-policy>) para compartir sus experiencias a través de textos que no involucren el análisis empírico de información primaria. En este caso invitamos a los potenciales autores a someter un texto inicial de no más de 500 palabras, indicando cuál sería el tema por tratar, sus principales argumentos, y la estructura de organización alternativa propuesta para este manuscrito.

Al tratarse de una sección especial en nuestro próximo número, recordamos a la comunidad académica que artículos investigativos de interés general para la educación y el desarrollo humano también serán publicados en ese número. Por esta razón invitamos a nuestra comunidad académica a evaluar si su contribución será dirigida a esta sección especial o la sección general de artículos de investigación de la revista. Para más información sobre la sección general, los autores interesados pueden consultar: <https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/vys/submit-your-article>

Cualquier inquietud sobre esta invitación a someter manuscritos por favor dirijala a Andres Molano ([a.molano@uniandes.edu.co](mailto:a.molano@uniandes.edu.co)) ó Gretchen Brion-Meisels ([gretchen\\_brion-meisels@gse.harvard.edu](mailto:gretchen_brion-meisels@gse.harvard.edu)), con el asunto [Educación y Migración].